

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Beceri Alanı | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav | | | |
|---------------|--|--|---|--------------------------------------|------------|------------|----|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | |
| | | | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | |
| GİRİŞ | OKUMA | Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar. | | | | | |
| | | Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar. | 1 | | | | |
| | | Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | | |
| GİRİŞ | YAZMA | Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır. | 1 | | | | |
| | | SÖZLÜ İLETİŞİM | Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansıması Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir. | ** | ** | ** | ** |
| | | | | | | | |
| HİKÂYE | OKUMA | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | | |
| | | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 2 | | | | |
| | | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. | | | | | |
| | | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. | | | | | |
| | | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | | | | | |
| | | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 | | | | |
| | | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | | | | | |
| | | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | | | | | |
| | | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | | | | | |
| | | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. | 1 | | | | |
| | | A.2.13. Metni yorumlar. | 1 | | | | |
| | | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | | | | | |
| | | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 1 | | | |
| | | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | YAZMA | B.1. Farklı türde metin yazar. | | | | | |
| | | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. | | | | | |
| | | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. | | | | | |
| | | B.4. Yazacağı metni planlar. | | | | | |
| | | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. | | 1 | 1 | | |
| | | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. | | | | | |
| | | B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | | | | | |
| | | B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır. | | | | | |
| | | B.10. Yazdığı metni gözden geçirir. | | | | | |
| | | SÖZLÜ İLETİŞİM | C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır. | ** | ** | ** | ** |
| | C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder. | | ** | ** | ** | ** | |
| | C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder. | | ** | ** | ** | ** | |
| | C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler. | | ** | ** | ** | ** | |
| | C.2.5. Dinlediklerini özetler. | | ** | ** | ** | ** | |
| | C.2.6. Dinlediklerini ön bilgilerle karşılaştırır. | | ** | ** | ** | ** | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|----|----|----|---|
| ŞİİR | OKUMA | A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | | | | |
| | | A.1.2. Şiirin temasını belirler. | | | | |
| | | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | 1 | | 1 |
| | | A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | | | | |
| | | A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | | 1 | 1 | |
| | | A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | |
| | | A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. | | | | |
| | | A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | | 1 | 1 | 1 |
| | | A.1.9. Şiiri yorumlar. | | 1 | 1 | 1 |
| | | A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | | 1 | | |
| | | A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | 2 | | 2 |
| | | A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | | | | |
| | | A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | | | | |
| | SÖZLÜ İLETİŞİM | B.1. Farklı türde metin yazar. | | | | |
| | | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. | | | | |
| | | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. | | | | |
| | | B.4. Yazacağı metni planlar. | | | | |
| | | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. | | | | |
| | | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. | | | | |
| | | B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. | | | | |
| C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. | | | ** | ** | ** | |
| C.1.4. Konuşma metnini planlar. | | ** | ** | ** | | |
| C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar. | | ** | ** | ** | | |
| C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. | | ** | ** | ** | | |
| C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. | | ** | ** | ** | | |
| C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. | | ** | ** | ** | | |
| C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır. | | ** | ** | ** | | |

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 1. Sınav | | 2. Sınav | | | |
|---------------|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | | | Okul Genelinde | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| Geometri | Trigonometri | Yönlü Açılar | 11.1.1.1. Yönlü açığı açıklar. | | | | | | |
| | | | 11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. | 3 | | | | | |
| | | Trigonometrik Fonksiyonlar | 11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | | 11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | | 1 | | |
| | | | 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.* | | | | | 1 | |
| | | | 11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 1 | | 1 | | | |
| | 11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.* | | | | | | 1 | | |
| | 11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Analitik Geometri | Doğrunun Analitik İncelenmesi | 11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | | | 11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. | | 1 | 1 | | 1 | 1 |

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1.Sınav | 2.Sınav | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | Okul Genelinde | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | |
| | | | 1.Sen aryo | 1.Sen aryo | 2.Sen aryo | 3.Sen aryo | 4.Sen aryo |
| KUVVET VE HAREKET | Vektörler | 11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar. | | | | | |
| | | 11.1.1.2. İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. | | | | | |
| | | 11.1.1.3. Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | | | 1 | |
| | | 11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | | 1 | | 1 |
| | | 11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | | | | | |
| | | 11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. | | | | | |
| | Bağlı Hareket | 11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | | 1 | | 1 |
| | Newton'ın Hareket | 11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar. | 1 | | | | |
| | | 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 2 | | | |
| | Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | 11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | | | | | |
| | | 11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | | | |
| | | 11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder. | | | | 1 | |
| | | 11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | | | | |
| | | 11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar. | | | | | |
| | | 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder. | | | | | |
| | İki Boyutta | 11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder. | | 1 | | | |
| | | 11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Enerji ve Hareket | 11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | 1 | | 1 | |
| | | 11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | | 2 | 2 | | 2 |
| | | 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder. | | 1 | | | |
| | İtme ve Çizgisel Momentum | 11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. | | | | | |
| | | 11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder. | | | | | |
| 11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | | | | 1 | 1 | 1 | |

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. SINIF KİMYA DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | 2.Sınav | | | |
|---------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | |
| | | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
| MODERN ATOM TEORİSİ | 11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | | 1 | | |
| | 11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar. | 1 | | | 1 | |
| | 11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| | 11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 2 | 1 | 1 | | |
| | 11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 | 1 | | | |
| GAZLAR | 11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar. | 1 | 1 | | | |
| | 11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar. | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 11.2.2.1. De neysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar. | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar. | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar. | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 11.2.5.1. Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. | | 2 | 1 | 1 | 1 |

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Konu | Kazanımlar ve Açıklamaları | 1.Sınav | 2.Sınav | | | |
|-------------------|---|--|----------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | Okul Genelinde | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | |
| | | | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo |
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları | 11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir. | 1 | | | | |
| | | 11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | |
| | | 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | | 11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | | | | |
| | | 11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | |
| | Destek ve Hareket Sistemi | 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. a) Keik kırık ve kas dokusu açıklanır. b) Kemik ve kas çeşitleri açıklanır. c) Kırık ve eklem çeşitleriyle vücutta bulunduğu yerlere örnekler verilir. Yapılarına girilmez * ç. Huxley Kayan İplikler modeli açıklanır. | | 3 | 4 | 1 | 3 |
| | | 11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | | | | 1 |
| | | 11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | |
| | | **11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Sindirim Sistemi | 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | | 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar. | | | | | |
| | | 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 |

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre Anadolu liselerinde ç. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dâhildir. fen lisesi müfredatına dâhildir.

11. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| DOĞAL SİSTEMLER | 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | 11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder. | 1 | | | | | |
| | 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | 11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar. | 1 | | | | | |
| | 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| | 11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| BEŞERİ SİSTEMLER | 11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur. | 1 | | | 1 | | |
| | 11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır | 1 | 1 | | | | |
| | 11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | 11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | 11.2.9. Beşeri | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | 11.2.10. Üretim, | | | 1 | | | |
| | 11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | 11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | | | 1 | | 1 | |

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Yazılı | 2. Yazılı | | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|--|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | | |
| DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) | 11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | | | | | |
| | 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. | 3 | 1 | 1 | | | |
| | 11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. | 3 | 1 | | | | |
| | 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder. | 3 | 3 | 1 | 1 | | |
| ANLI | 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI | 11.2.2. Avrupa'da ki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | 2 | 1 | 1 |
| | 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindek i çözümler i önleme çabalarını analiz eder. | | 2 | 1 | 1 |

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1.Sınav | 2.Sınav | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | |
| Future Jobs | E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text. | ** | ** | ** | ** | |
| | E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences. | ** | ** | ** | ** | |
| | E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions. | ** | ** | ** | ** | |
| | E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone. | ** | ** | ** | ** | |
| | E11.1.R1.S. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs. | 2 | | | | |
| | E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|----|----|----|----|
| | E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications. | 1 | | | 1 |
| Hobbies and Skills | E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences. | ** | ** | ** | ** |
| | E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds. | ** | ** | ** | ** |
| | E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences. | ** | ** | ** | ** |
| | E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities. | ** | ** | ** | ** |
| | E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text. | | | | 1 |

| | | | | |
|--|---|----|----|----|
| E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices. | 2 | 2 | | |
| E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities. | | | 1 | |
| E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video. | | ** | ** | ** |
| E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video. | | ** | ** | ** |
| E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation. | | ** | ** | ** |
| E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits. | | ** | ** | ** |
| E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past. | | ** | ** | ** |

Hard Times

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| <p>E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.</p> | | | <p>1</p> | |
| <p>E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.</p> | | <p>1</p> | | <p>1</p> |
| <p>E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.</p> | | | | <p>1</p> |
| <p>E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.</p> | | <p>1</p> | <p>1</p> | |
| <p>E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.</p> | | <p>**</p> | <p>**</p> | <p>**</p> |
| <p>E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.</p> | | <p>**</p> | <p>**</p> | <p>**</p> |

| | | | | | |
|-------------|---|--|----|----|----|
| What a life | E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t/-/d/ sounds. | | ** | ** | ** |
| | E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past. | | ** | ** | ** |
| | E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past. | | ** | ** | ** |
| | E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity. | | 1 | 1 | |
| | E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history. | | | | 1 |

bulunmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | 2. Sınav | | |
|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | |
| | | 1. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | | |
| | 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | | |
| | 11.1.3. Örnek felsefi metinlerde hareketlenen MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 4 | 1 | 1 | 1 |
| | 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 1 | 1 | |
| FELSEFESİ | 11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 1 | |
| | 11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL | 11.2.3. Örnek felsefi metinlerde n hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozofların n felsefi görüşlerini analiz eder. | 2 | 1 | 1 |
| | 11.2.4. MS 2. yüzyıl- MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 1 | |

•Dkul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.