

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2.Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.				
		12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	1	1	1	
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1		1	
		12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.	1	1	1	1
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.	3	3	2	2
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.	1	1	1	1
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. a.Aşı, antibiyotik, insülin, interferon üretimi, kanser tedavisi ve gen terapisi uygulamaları kısaca açıklanır.	1	3	3	4
		*b.Klonlama çalışmalarının ve organizmaların genetiğinin değiştirilmesinin olası sonuçları belirtilir.Ian Wilmut'un klonlama ile ilgili çalışmasına değinilir. *c. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır. *c.Biyogüvenlik ve biyoetik konularının tartışılması sağlanır.	1			
		ç. Sosyo-ekonomik ve kültürel bağlamın, biyolojinin gelişimini etkilediği vurgulanır.				
		**12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.				1
		12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.	1	1	1	1

**12. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar	2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.		1		1	2
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	1		1		
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.		1			1
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	1		1	1	1
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	1				1
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	1			1	1
	12.2.5. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	2	1	1	1	1
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	1	1	1	1	1
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	1	1	1	1	1

12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	2		1	1	1
12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.		1	1	1	

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo
ÇEMBERSSEL HAREKET	Düzgün Çembersel Hareket	12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.				
		12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.				
		12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.	1	1	1	1
		12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.				
	Dönerek Öteleme Hareketi	12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.	1			
		12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.				
		12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar.				
	Açısal Momentum	12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.				
		12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.	1			
		12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.				
		12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*				
	Kütle Çekim Kuvveti	12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.				
		12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.	1			
		12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.		1		
	Kepler Kanunları	2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.				
		12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.	1	1	1	
		12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*				1
		12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*				
BASİT HARMONİK HAREKET	Basit Harmonik Hareket	12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.				
		12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.			1	
		12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1		1
		12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.	1		1	
		12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1		1
		12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*				1
		12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.*				
DALGA MEKANİĞİ	Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.	1	1	1	1
		12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.**				

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Fen Lisesi programda yer alan ek kazanımdır.

\*\*Fen Lisesi çerçeve yıllık plana göre konu tam bitmediği için fen lisesi öğrencilerine bu kazanımdan soru sorulmaması tavsiye edilir.

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	**	**	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	**	**	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	**	**	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	**	**	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1		
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.		1	
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.			1
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	**	**	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	**	**	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	**	**	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	**	**	**
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	**	**	**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	**	**	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.			1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1		
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.		1	
Human Rights	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.	**	**	**
	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.	**	**	**
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪsə'blɪəti/	**	**	**
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.	**	**	**
	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.	*	*	*
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.	2	1	
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.).	1		1
	E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.		1	
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.			1
Coming Soon	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.	**	**	**
	E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.	**	**	**
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).	**	**	**
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.	**	**	**
	E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.	**	**	**

E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.		1	
E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.	2		1
E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.	1	1	
E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.			1

\*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**12. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Yazılı		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.		1	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder			
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	1		1
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	1		
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	2	1	1
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	1		
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	2	1	1
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	1	1	1

**12. SINIF KİMYA DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	2.Sınav			
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.				1
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.				
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.		1		
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	1	2	1	1
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	1			
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*				
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	2	1	1	2
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde ediliş sürecini açıklar.	2	1	1	1
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.	1	1	1	1
	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.				1
	12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.	1	1	1	1
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	2	1	1
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	1	1	1	1

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*12.1.4.2. kazanımında yer alan "Güneş pilleri ve yakıt pilleri" ifadesi sadece Fen Lisesi öğretim programında yer :



## 12.sınıf İHL Kuranı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	2. Sınav (25-29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo
Meryem suresi ve anlamını kavrar	
Cuma suresi ezber ayetleri ezberler	
taha suresi ve müminun suresi ezberayetler ve meali	
enbiya suresini usulüne uygun olarak yüzüne okur gerekli yecvid kuralları uygulamasını yapar	2
hac suresi	2
yasin,fetih,tebareke,amme,duha suresi aşağısında kalan sureleri usulünce ezberden okur , genel tekrar mahiyetinde tecvid usulüne uygun olarak analiz eder	2

**12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav				
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
SAYILAR ve CEBİR	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	Üstel Fonksiyon	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.					
			12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*					
			12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.					
		12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.			1		1	
		Logaritma Fonksiyonu	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	1	1		1	
			Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	1	1	1	1
	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.							
	Diziler	Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.					
			12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur					
			12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**	2	1	1	1	1
12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.				1		1		
		plam- ç ve İki it Açılı mülleri	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	2	1	1	1	1

GEOMETRİ	Trigonometri	To Fark ka For	12.3.1.2. İki kat açı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	2	1	1	1	1
		Trigonometrik Denklemler	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	2	1	1	1	1
	DÖNÜŞÜMLER	Analytik Düzlemde Temel Dönüşümler	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.			1		1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar

\*\* Anadolu lisesi ve fen lisesi programında ortak olup çerçeve programda anadolu lisesinde işlenmiş fakat fen lisesinde işlenmemiş kazanımlar.

## 12.sınıf İHL mesleki arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

12.sınıf İHL mesleki arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu	
Kazanımlar	2. Sınav
	(25-29 Aralık)
	Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo
dinlediği ve okuduğu metinde geçen sorulara cevaplar verir.dil bilgisi açısından istenen gramer bilgilerini cevaplar(islam inanç esaslarına giriş)"tema başlıkları her ders için ayrı ayrı olup sıralı olarak aşağıda verilmiştir.	
ilahiyat	
peygamberlik	
nübüvvet	2
nuh kıssası	2
musa ve firavun kıssası	2

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki			
		2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki			
		3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler			
4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri					
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.			
	YAZMA	Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir.	**	**	**
AYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.			
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.			
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.			
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.			
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.			
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.			
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.			
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1		1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			
		A.2.13. Metni yorumlar.	1	1	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			

HİKÂ	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	1	1	1
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.			
		B.4. Yazacağı metni planlar.			
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.			
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
	SÖZLÜ İLETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	**	**	**
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	**	**	**
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	**	**	**
		C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	**	**	**
C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.		**	**	**	
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.		**	**	**	
C.1.8. Konuşma provası yapar.		**	**	**	
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.		**	**	**	
C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.		**	**	**	
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		**	**	**	
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1		1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1		1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1		1
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.			
		A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.			
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	1	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.			
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1		
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	1	1	

\* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

\*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.