

2. Dönem 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE ADI	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	5. Senaryo
DESTAN/EFSAANE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	

		A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	<b>YAZMA</b>	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	
<b>TIYATRO</b>	<b>OKUMA</b>	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.3.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	
		A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.3.11. Metni yorumlar.	
		A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	

	<b>YAZMA</b>	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	
<b>ANI (HATIRA)</b>	<b>OKUMA</b>	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
		<b>YAZMA</b>	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)
<b>HABER METNİ</b>	<b>OKUMA</b>	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
		<b>YAZMA</b>	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)
		A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	

<b>GEZİ YAZISI</b>	<b>OKUMA</b>	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.		
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.		
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.		
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.		
		A.4.12. Metni yorumlar.		
		A.4.13. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
		<b>YAZMA</b>	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	

• 6 ve 7. senaryolar MEB tarafından, diğer senaryolar Tokat Türk Dili ve Edebiyatı İl Zümre Toplantısı kararıyla hazırlanmıştır.

\* Yapılacak olan ortak sınavların kapsamında sözlü iletişim becerisi yer almadığından bu kazanımlarla ilgili soru sayısı belirtilmemiştir. Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul genelinde

## 10. Sınıf Matematik Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
Sayma ve Olasılık	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar	
	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	
	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelere dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	
	10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	
	10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar	
	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	
Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	
Fonksiyonlar	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
	10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.	
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar	
	10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.	
	10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.	
	10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.	
Polinomlar	10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.	
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1
İkinci Dereceden Denklemler	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a,b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
Dörtgenler ve Çokgenler	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	2
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
Uzay Geometri	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
	10.6.1.1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	
<b>Toplam soru sayısı</b>		<b>10</b>

- 
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Fizik Dersi Anadolu Lisesi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	1.
			Tarih.... Açık Okul
			1. Senaryo
10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.	2
		10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	
10.3. DALGALAR	10.3.1. DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1
		10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
	10.3.2. YAY DALGASI	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	
		10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	2
	10.3.3. SU DALGALARI	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1
		10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
		10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
	10.3.4. SES DALGASI	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
		10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	
	10.3.5. DEPREM DALGASI	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	
10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.			
		10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	
10.4. OPTİK	10.4.1. AYDINLANMA	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.	
		10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.	
	10.4.2. GÖLGE	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.	
	10.4.3. YANSIMA	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.	
	10.4.4. DÜZLEM AYNA	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.	
	10.4.5. KÜRESEL AYNALAR	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.	
		10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.	
	10.4.6. KIRILMA	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.	
		10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.	
		10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.	
10.4.7. MERCEKLER	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.		
	10.4.7.2. Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini açıklar.		
10.4.8. PRİZMALAR	10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.		
10.4.9. RENK	10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.		
<b>TOPLAM</b>			<b>10</b>

10. Sınıf KİMYA Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Semeryo
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.	
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	
KARIŞIMLAR	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandır.	2
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.1.3. Çözülmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2
KİMYA HER YERDE	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.	1
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar. <b>1. sınav haftası</b>	
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.	
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.	
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.	
	10.3.3.2. Asit ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	
KİMYA HER YERDE	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.	
	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.	
	10.4.1.3. Polimer, kâğıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar. <b>2. sınav haftası</b>	
	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.	
	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.	
	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.	
	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.	
	Toplam soru sayısı	8

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak ör



## 10. Sınıf Anadolu Lisesi BİYOLOJİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih 25 MART - Açık Uclu Okul Genelinde
		1. Senaryo
		8
10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.		
10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.		
10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		
10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar.		
10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.		
10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.		
10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.		
10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.		
10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.		
10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.		

10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	
<b>Toplam soru sayısı</b>	<b>8</b>

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 10 Sınıf Tarih Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih.....
		..... Açık Uçlu Okul Genelinde
		1. Senaryo
3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	1
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1
4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûfîlerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	2
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	

5. ÜNİTE:	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.	
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.	
6. ÜNİTE: SULTAN VE OSMANLI MERKEZ TEŞKİLATI	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.	
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	
<b>Toplam soru sayısı</b>		<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.</li><li>• 6 ve 7. senaryolar bakanlık tarafından</li></ul>		

## 10. Sınıf Coğrafya Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar				
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.				6. Senaryo
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.				
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.				
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.				
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.				
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.				
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.				
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışları açısından değerlendirir.				
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.				
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.				
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.				
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.				

	10.1.13. Türkiye’deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	
	10.1.17. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	10.2.2.İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfus dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	
	10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.	
	10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	10.2.9. Türkiye’deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	
	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.	
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.	
KÜRESEL ORTAM	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.	
V	10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.	

ÇEVRE VE TOPLUJ	10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.	
	10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.	
	10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.	
	<b>Topalam soru sayısı</b>	<b>5</b>

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10 Sınıf İngilizce Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

10 Sınıf İngilizce Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu		
ÜNİTE	Kazanımlar	
		<b>2. Senaryo</b>
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	<b>1</b>
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	<b>1</b>
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	<b>1</b>
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	
Helpful Tips	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	<b>2</b>
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they 1 don't obey the rules.	<b>1</b>
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	
Food and Festivals	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	<b>1</b>
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	
	<i>E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world</i>	
	<i>E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.</i>	
Digital Era	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.	
	<i>E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette</i>	



	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	
Modern Heroes and Heroines	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.	
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.	
Topalam soru sayısı		<b>7</b>

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.





	Topalam soru sayısı	6

- 0kul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 10. SINIFLAR FELSEFE DERSİ KAZANIM SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	Kazanımlar	I. Sınav Tarih.....
		Açık Uçlu Sorular Okul Genelinde
		1. Senaryo
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar	
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri - Felsefi Okuma ve Yazma	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	
	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.	
Toplam soru sayısı		6

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.