

2. Dönem 11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE ADI	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	5. Senaryo
MAKALE	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)		
SOHBET/FIKRA	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	

		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	
TIYATRO	OKUMA	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.3.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	
		A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.3.11. Metni yorumlar.	
		A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	
ELEŞTİRİ	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)		
		A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	

MÜLAKAT/RÖPORTAJ	OKUMA	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	

• 6 ve 7. senaryolar MEB tarafından, diğer senaryolar 10 kat Türk Dili ve Edebiyatı II Zümre Toplantısı kararıyla hazırlanmıştır.

* Yapılacak olan ortak sınavların kapsamında sözlü iletişim becerisi yer almadığından bu kazanımlarla ilgili soru sayısı belirtilmemiştir. Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

11 Sınıf Matematik Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
Trigonometri	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	
	11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	
	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	
	11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	
	11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	
	11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problemler çözer. 11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	
	11.1.2.6. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	
Analitik Geometri	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.	
	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.	
	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.	
	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.	
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	3
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	1
Fonksiyonlarda Uygulamalar	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2

Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1
Çemberin Temel Elemanları	11.5.1.1. Çemberde teğet, kesen, kiriş, çap ve yay kavramlarını açıklar.	
	11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	
	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar	
	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.	
Uzay Geometri	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.	
	11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.	
Olasılık	11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar	
	11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.	
	11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.	
Toplam soru sayısı		10

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Fizik Dersi Anadolu Lisesi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	1. Yarıyıl....
			Açık Okul
			1. Senaryo
11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.8. TORK	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.	
		11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
		11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar	1
	11.1.9. DENGE VE DENGE ŞARTLARI	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.	1
		11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar. 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.1.10. BASİT MAKİNELER	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.	
11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.		2	
11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.			
11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA	1.2.1. ELEKTRİKSEL KUVVET VE ELEKTRİK ALAN	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1
		11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.	
		11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	1.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	
		11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	
		11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.	1
		11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
		11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	
		11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.	
		11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	11.2.4. MANYETİZMA VE ELEKTROMANYETİK İNDÜKLENME	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.	
		11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
		11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.	
		11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.	
		11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar. Manyetik akının matematiksel modeli verilir.	
		11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.	
		11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.	
		11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alanındaki davranışını açıklar.	
11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.			
11.2.5. ALTERNATİF AKIM	11.2.5.1. Alternatif akımı açıklar.		
	11.2.5.2. Alternatif ve doğru akımı karşılaştırır.		
	11.2.5.3. Alternatif ve doğru akım devrelerinde direncin, bobinin ve sığacın davranışını açıklar.		
11.2.6. TRANSFORMATÖRLER	11.2.5.4. İndüktans, kapasitans, rezonans ve empedans kavramlarını açıklar.		
	11.2.6.1. Transformatorlerin çalışma prensibini açıklar.		
	11.2.6.2. Transformatorlerin kullanım amaçlarını açıklar.		
TOPLAM			10

11. Sınıf KİMYA Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		6. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.	
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.	

SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.	1
	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	
	11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.	
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.	
TEPKİMELERDE DENGE	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.	
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.	
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.	
	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.	
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını, su ile etkileşimleri temelinde açıklar.	
	11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.	

KİMYASAL TE

11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.	
11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.	
11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.	
11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.	
11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar.	
Toplam soru sayısı	9

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak

11. Sınıf Anadolu Lisesi BİYOLOJİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih25 MART - Açık Uçlu Okul Genelinde
		1. Senaryo
	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
	11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
	11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.	
	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1
	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	2
	11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.	
	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.	
	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.	
	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	

11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.	
11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.	
11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.	
11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.	
11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.	
11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.	
Toplam soru sayısı	8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Tarih Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih.....
	 Açık Uçlu Okul Genelinde
		1. Senaryo
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	2
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2
	11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2
4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGELER STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	
Toplam soru sayısı		8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Coğrafya Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	5. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	
	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	

BEŞERİ SİSTEMLER

11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	
11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	
11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	
11.2.12. Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
11.2.13. Türkiye'de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir.	
11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
11.2.15. Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	
11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1
11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	1
11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1
11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1
11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1
11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.	
11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.	
11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.	
11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.	
11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.	

KÜRESEL ORTAM: BÖLGE ve ÜLKELER

	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.	
	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.	
ÇEVRE VE TOPLUM	11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.	
	11.4.2. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.	
	11.4.3. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.	
	11.4.4. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.	
	11.4.5. Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir.	
	11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.	
	11.4.7. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.	
Toplam soru sayısı		8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 6 ve 7. senaryolar Bakanlık tarafından hazırlanmış senaryolardır.

11 Sınıf İngilizce Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	
		2. Senaryo
	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past	2
	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in	1
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	2
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1
	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	
Facts About Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	
	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	2
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	
	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	
Sports	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	
	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.	

My Friends	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.	
	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.	
Topalam soru sayısı		11

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. SINIFLAR FELSEFE DERSİ KAZANIM SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınıf	
		Açık Uçlu Sorular	Okul Genelinde
MS 15 - 17. Yüzyıl Felsefeleri	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1
	11.3.3. Örnek felsefi metinlere göre 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini açıklar	1	1
	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlere göre 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini açıklar	2	1
15 -17. YY FELSEFESİ	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
18-19. YY FELSEFESİ	11.4.3. Örnek felsefi metinlere göre 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder		
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
20. YY FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
Toplam soru sayısı		7	
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

11. SINIF TEFSİR DERSİ 11. DÖNEM 1. YAZILISI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar

1. Kevser Suresi'nden ilke ve degerler çıkarır.

2. Bakara Suresi'nden ilke ve degerler çıkarır.

3. Kur'an'ı anlama ve yorumlamanın önemini fark eder

4. Kur'an'ı anlama ve yorumlama da temel ilke ve yöntemleri açıklar.

5.Kur'an' anlama ve yorumlama da sahabe ve tabiinin rolünü farkederek .

6. Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur'an'ı anlamadaki yerini açıklar.

7. Nasr Suresi'ni yorumlar.

8. Tebbet Suresi'ni yorumlar.

Toplam Soru Sayısı

Soru Sayısı (1. Senaryo)
2
1
2
2
3
10