

9. Sınıf Fizik Dersi Anadolu Lisesi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	1.
			Tarih.... Açık Okul
			1. Senaryo
9.3. HAREKET VE KUVVET	9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
		9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	
	9.3.4. SÜRTÜNME KUVVETİ	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.4. ENERJİ	9.4.1. İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	
		9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	2
	9.4.2. MEKANİK ENERJİ	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
	9.4.3. ENERJİNİN KORUNUMU VE ENERJİDÖNÜŞÜMLERİ	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	2
		9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.	
9.4.4. VERİM	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar. 9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.	1	
9.4. ENERJİ	9.4.5. ENERJİ KAYNAKLARI	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	
9.5. ISI VE SICAKLIK	9.5.1. ISI VE SICAKLIK	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.	
		9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.	
		9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.	
		9.5.1.4. Özısı ve ısılaşma kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	
		9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	9.5.2. HÂL DEĞİŞİMİ	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	
	9.5.3. ISIL DENGE	9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.	
	9.5.4. ENERJİ İLETİM YOLLARI VE ENERJİ İLETİM HIZI	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.	
9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.			
9.5.4.3. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar. 9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar. 9.5.4.5. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir.			
9.5.5. GENLEŞME	9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.		
9.6. ELEKTROSTATİK	9.6.1. ELEKTRİK YÜKLERİ	9.6.1.1. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar.	
		9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkan maddelerde yük dağılımlarını karşılaştırır.	
		9.6.1.3. Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar.	
		9.6.1.4. Elektrik alan kavramını açıklar.	
TOPLAM			10

9. Sınıf Anadolu Lisesi BİYOLOJİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih 25 MART - Açık Uçlu Okul Genelinde
		1. Senaryo
	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.	
	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	4
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	4
	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.	
	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.	
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.	
	9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar	
	9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.	
Toplam soru sayısı		8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. Sınıf Tarih Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

9. Sınıf Tarih Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih.....
		Açık Uçlu
		Okul Genelinde
		1. Senaryo
	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
4. ÜNİTE İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	1
	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	1
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	1
5. ÜNİTE İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	
İSLAM MEDENİYETİ	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.	

6. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAM KABULÜ VE İLK TÜRK İS DEVLİTLERİ	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.	
	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	
Toplam soru sayısı		8
<ul style="list-style-type: none">• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.• 6 ve 7. senaryolar bakanlık tarafından hazırlanmıştır.		

9. Sınıf İngilizce Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu		
ÜNİTE	Kazanımlar	2. Senaryo
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information	1
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	
Bridging Cultures	E9.6.R1. Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.	
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	
	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	
Emergency and Health Problems	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently.	
Invitations and Celebrations	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters.	
	E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.	
Toplam soru sayısı		6

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9.Sınıf Arapça Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1.
		Sınav Tarih.....
		Açık Uçlu Okul Geneli nde
		1. Senaryo
3.ÜNİTE EVİM VE AİLEM	1) Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder.	1
	2) Metinlerde geçen kişi ve nesnelere ayırt eder.	1
	3) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara cevap verir.	1
	4) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.	1
	1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur.	1
	2) Evin eşyalarıyla ilgili cümleler yazar.	1
	3) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.	
4.ÜNİTE GÜNLÜK HAYATIM	1) Metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.	1
	2) Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder.	1
	3) Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır.	
	1. Ünite konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur.	
	2. Görsellerden yararlanarak hobilerini yazar.	
	3. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	
5.ÜNİTE İBADETLERİM	1) Okuduğu metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları ayırt eder.	
	2) Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.	
	1) Metinle ilgili sorular yazar.	

	2. Ünite konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler vererek basit cümleler yazar.	
Toplam soru sayısı		8

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.