

2. Dönem 12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE ADI	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR	5. Senaryo
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
		A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	
		A.1.7. Şiirde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını	
		A.1.9. Şiiri yorumlar.	
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.	
			YAZMA
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	
TIYATRO	OKUMA	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.3.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	
		A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler	
		A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.3.11. Metni yorumlar.	
		A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
	YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	
DENEME	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	
		A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.	
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler	
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.	
		A.4.12. Metni yorumlar.	
		A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
	A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)		
		A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	
		A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	

SÖYLEV (NUTUK)	OKUMA	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		
		A.4.6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.		
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.4.8. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler		
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder		
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler		
		A.4.11. Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.		
		A.4.12. Metni yorumlar.		
		A.4.13. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
		YAZMA	B.1 ile başlayan B.12 ile biten kazanımlar. (B.9 kazanımı hariç)	

• 6 ve 7. senaryolar MEB tarafından, diğer senaryolar Tokat Türk Dili ve Edebiyatı İl Zümre Toplantısı kararıyla hazırlanmıştır.

* Yapılacak olan ortak sınavların kapsamında sözlü iletişim becerisi yer almadığından bu kazanımlarla ilgili soru sayısı belirtilmemiştir. Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri

12. Sınıf Matematik Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	7. Senaryo
Üstel Fonksiyonlar	12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.	
Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler çözer.	
Logaritmik Fonksiyonlar	12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.	
Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar	12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
	12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	
	12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır.	
Gerçek Sayı Dizileri	12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.	
	12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur.	
	12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
Toplam-Fark ve İki Kat Açılış Formülleri	12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer.	
	12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.	
Trigonometrik Denklemler	12.3.1.2. İki kat açılış formüllerini oluşturarak işlemler yapar.	
	12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	
Analitik Düzlemde Temel	12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur.	
	12.4.1.2. Temel dönüşümler ve bileşkeleriyle ilgili problem çözer.	
Limit ve Süreklilik	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	
	12.5.1.4. Belirsizlik durumlarını inceleyerek bu durumdaki fonksiyonların limitini hesaplar	
	12.5.1.5. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1
Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	2
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	
	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturarak türev hesabı yapar.	
	12.5.2.5. Bir fonksiyonun yüksek mertebeden türevlerini bulur.	2
Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1

Türevin Uygulamaları	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1
	12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	
	12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	1
Belirsiz İntegral	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.	
	12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.	
Belirli İntegral	12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar	
	12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.	
	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.	
Çemberin Analitik İncelenmesi	12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.	
	12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.	
Toplam soru sayısı		10

12. Sınıf Fizik Dersi Anadolu Lisesi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	1.
			Tarih.... Açık Okul
			1. Senaryo
12.3. DALGA MEKANİĞİ	12.3.1. DALGALARDA KIRINIM, GİRİŞİM VE DOPPLEROLAYI	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	1
		12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1
		12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	
		12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1
12.3.2. ELEKTROMANYETİK DALGALAR	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.	2	
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar		
12.4. ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1. ATOM KAVRAMININ TARİHSEL GELİŞİMİ	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	1
		12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	2
		12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	
	12.4.2. BÜYÜK PATLAMA VE EVRENİN OLUŞUMU	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.	
		12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	2
		12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	
		12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.	
	12.4.3. RADYOAKTİVİTE	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.	
		12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	
		12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.	
12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.			
12.5. MODERN FİZİK	12.5.1. ÖZEL GÖRELİLİK	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.	
		12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülatlarını ifade eder.	
		12.5.1.3. Göreli zaman ve göreli uzunluk kavramlarını açıklar.	
		12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.	
	12.5.2. KUANTUM FİZİĞİNE GİRİŞ	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	
	12.5.3. FOTOELEKTRİK OLAYI	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.	
		12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.	
		12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.	
		12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	
		12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.	
		12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.	
	12.5.4. COMPTON SAÇILMASI VE DE BROGLIE DALGA BOYU	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	
		12.5.4.2. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecek doğası hakkında çıkarım yapar.	
		12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar.	
		12.5.4.4. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	12.6. MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1. GÖRÜNTÜLEME TEKNOLOJİLERİ	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.
12.6.1.2. LCD ve plazma teknolojilerinde fizik biliminin yerini açıklar.			
12.6.2. YARI İLETKEN TEKNOLOJİSİ		12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	
		12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojiye önemini açıklar.	
		12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir.	
		12.6.2.4. Güneş pillerinin çalışma şeklini açıklar.	
		12.6.2.5. Günlük hayatı kolaylaştıran, güneş pillerinin kullanıldığı sistem tasarlar.	
12.6.3. SÜPER İLETKENLER		12.6.3.1. Süper iletken maddenin temel özelliklerini açıklar.	
		12.6.3.2. Süper iletkenlerin teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	
12.6.4. NANOTEKNOLOJİ		12.6.4.1. Nanobilimin temellerini açıklar.	
	12.6.4.2. Nanomalzemelerin temel özelliklerini açıklar.		
	12.6.4.3. Nanomalzemelerin teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		
12.6.5. LASER IŞINLARI	12.6.5.1. LASER ışınlarının elde edilmesini açıklar.		
	a) Simülasyonlar ve videolar yardımıyla LASER ışınının oluşumunun incelenmesi sağlanır. b) Matematiksel hesaplamalara girilmez.		
	12.6.5.2. LASER ışınlarının teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		
TOPLAM			10

12. Sınıf KİMYA Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo
KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.	
	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.	
	12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.	
	12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	
	12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*	
	12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	
	12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilış sürecini açıklar.	
	12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.	
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.	
	12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve moleköl formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.	
	12.2.4.1. Kovalent bağılı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.	1
	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1

KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla.	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla.	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıkla.	1
	12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1
	12.3.3.1. Alkoller sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla.	
	12.3.4.1. Eterler sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla.	
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıkla.	
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırılarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıkla.	
	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıkla.	
	ENERJİ KAYNAKLARI VE BİLİMSEL GELİŞMELER	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur.
12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıtır.		
12.4.2.2. Nükleer enerjiyi bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomi açısından değerlendirir.		
12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirir.		
12.4.4.1. Nanoteknoloji alanındaki gelişmeleri bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye etkileri açısından değerlendirir.		
Toplam soru sayısı		9

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gös

12. Sınıf Anadolu Lisesi BİYOLOJİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih 25 MART - Açık Uclu Okul Genelinde
		1. Senaryo
	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	
	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	
	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
	12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1
	12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar.	2
	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	
	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1
	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1
	12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.	1
	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.	

12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar	
12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	
12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	
12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	
12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar.	
12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	
Toplam soru sayısı	8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**12. SINIF TC İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KAZANIM SORU
DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	
		2. Senaryo
	2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.	1
	2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.	
	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	

	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar.	1
	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	
	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	
	5.1.II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.	
	5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.	
	5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.	
	6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	
	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	
	6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.	
Toplam soru sayısı		7

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Coğrafya Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	5. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar.	
	12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.	
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder.	
	12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar.	
	12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.	
	12.2.4. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder.	
	12.2.5. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir.	
	12.2.6. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar.	
	12.2.7. Ulaşım sisteminin gelişiminde etkili olan faktörleri açıklar.	
	12.2.8. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetler arasında ilişki kurar.	
	12.2.9. Türkiye'deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar.	
	12.2.10. Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder.	

	12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1
	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.	1
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGE ve ÜLKELER	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.	1
	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.	1
	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.	
	12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.	
	12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihi ve kültürel bağları açıklar.	
	12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.	
	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.	
	12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.	
	12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.	
	12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.	
	12.3.11. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.	
V	12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.	

ÇEVRE VE TOPLUJ	12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.	
	12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.	
	12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar.	
Toplam soru sayısı		8

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 6 ve 7. senaryolar Bakanlık tarafından hazırlanmıştır.

12 Sınıf İngilizce Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	
		6. Senaryo
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	1
	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/ photograph through creative writing.	
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	
	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	
News Stories	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	2
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	
	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.	
	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.	

	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story	
Alternative Energy	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.	
	E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.	
	E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.	
Technology	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.	
	E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.	
	E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.	
	E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.	
Topalam soru sayısı		6

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12 DİNLER TARİHİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih.....
	 Açık Uçlu Okul Genelinde
		1. Senaryo
3. Ünite Yahudilik ve Hıristiyanlık	6. Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler. 7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanıır.	1
	8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1
4- Hint, Çin ve İran Dinleri	1. Hinduizm'in tarihî sürecini açıklar. 2. Hinduizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	2
	3. Budizm'in tarihî sürecini açıklar. 4. Budizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1
	5. Sihizm'in tarihî sürecini açıklar. 6. Sihizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1
	7. Konfüçyanizm'in tarihî sürecini açıklar. 8. Konfüçyanizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1
	9. Taoizm'in tarihî sürecini açıklar. 10. Taoizm'in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	1
	11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar.	1
	12. Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanıır.	
uplar	1. Türkiye'deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanıır	

5- Türkiye'de ki Bazı Gr	2. Fener Rum Patrikhanesi'nin ekümeniklik iddialarını açıklar	
	3. Türkiye'de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.	
	4. Yeni dinî akımları ana hatlarıyla tanır.	
	Toplam soru sayısı	9

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf İslam Kültür ve Medeniyeti Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav Tarih.....
	 Açık Uçlu Okul Genelinde
		1. Senaryo
4- İslam Kültür ve Medeniyetinde İlim	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir.	1
	2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir.	1
	3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder.	1
	4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	1
	5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	1
5-İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar.	1
	2. İslam kültür ve medeniyetinde din ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder.	
	3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar.	2
	4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.	1
	5. İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.	1
Şehir	1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar.	

6-İslam Kültür ve Medeniyetinde	2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder.	
	3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.	
	4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.	
	4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.	
7- İslam Kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği	1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir.	
	2. İslam Kültür ve Medeniyetinin güçlenmesine yönelik tıkrı, imiri ve sosyal çalışmalarını yorumlar.	
	3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar	
	4. Günümüzde Müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkânları fark eder.	
	5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılımlar sağlayacağını fark eder.	
Toplam soru sayısı		10

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12.Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	K a z a n ı m l a r	1. Senaryo
3- Dinin Anlaşılmasında Farklı Yorumlar	1. Din ve Dinî Yorum	1. Din ve dinî yorum arasındaki farkı ayırır eder	2
	2. Dinî Yorumlarla İlgili Bazı Kavram ve Yaklaşımlar	2. Dinî yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar	2
	3. Yorum Farklılıklarının Sebepleri	3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar	2
	4. İtikadi ve Siyasi Yorumlar 4.1. Ehl-i Sünnet	4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder.	3
	4.1.1. Selefilik 4.1.2. Eş'arilik 4.1.3. Maturidilik	5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir	1
	4.2. Haricilik	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	2
	4.3. Mürcie	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	4
	4.4. Şia 4.5. Mutezile 2. Dönem 1. Yazılı	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	4

12.Sınıf Kelam Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo
4.Kelam İlimi ve Güncel Meseleler	1. Günümüzde Kelam İlimi	1. Günümüz kelam çalışmalarını tanır.	2	1	1	1	2
	2. Kelam İliminin Güncel Meseleleri 2.1. Deizm 2.2. Politeizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar	3	1	2	1	2
	2.3. Agnostisizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar	2	2	1	1	1
	2.4. Pozitivizm 2.5. Ateizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar	2	1	1	1	1
	2.6. Nihilizm 2.7. Sekülerizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar	3	1	1	1	2
	2.8. Satanizm 2. Dönem 2. Yazılı	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar	2	1	1	1	1